

Huiswerkbeleid

Huiswerk brengt een stukje school mee naar huis. Het vormt de brug tussen de school en de ouders. Voor kinderen is het belangrijk dat ouders mee achter hun schools functioneren staan. Dit verhoogt de motivatie van het kind wat op zich heel belangrijk is om tot leervorderingen te komen. Door de ouders op de hoogte te brengen van wat er wordt geleerd en hoe dit leren gebeurt, is er ook meer mogelijkheid tot communicatie. Goed huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces dat in de klas gestart is.

Doelstellingen

Huiswerk zorgt voor een uitbreiding van de leertijd. Het inoefenen, automatiseren, herhalen of zelfs verdiepen van de leerstof die in de klas werd verworven, moet ook mogelijk zijn na de schooltijd. Huiswerk als gewoontevorming om een zekere werkhouding en werkdiscipline te verwerven als voorbereiding op latere studies. Doorzettingsvermogen wordt geoefend. Leren zelfstandig te werken door zelf doelen te stellen, te plannen (vb. toetsenperiode) een geschikte strategie te kiezen, zelf problemen op te lossen, zichzelf te motiveren en blijvend te concentreren.

Verwachtingen naar de ouders toe

Wat verwachten we ?

- goede omstandigheden waarin het huiswerk kan worden gemaakt: motiverende, ordelijke en rustige werkplek (binnen, uit de buurt van GSM, tablet, radio, TV, computer, drukke activiteiten van andere kinderen, niet aan de keukentafel)
- een positieve ingesteldheid ten aanzien van huiswerk , interesse tonen en aanmoedigen.
- je kind aansporen om er tijdig aan te beginnen (30 min pauzeren na schooltijd en vervolgens starten)
- elke dag samen met de (jongere) kinderen de opdrachten in de schoolagenda overlopen. In het 4^{de} , 5^{de} en 6^{de} leerjaar is dit minder noodzakelijk, alhoewel het bij leerlingen met leermoeilijkheden nog erg nuttig kan zijn
- al eens meeluisteren als het kind hardop leest, ook in de derde graad voor Frans.
- controleren of het huiswerk gemaakt is. In het 4^{de} , 5^{de} en 6^{de} leerjaar moet dit meer tot de verantwoordelijkheid van de leerling behoren; de leerling draagt zelf de consequenties ervan
- in geval van problemen dit de volgende dag signaleren aan de leerkracht (mondeling of schriftelijk)
- je kind aansporen om netjes en verzorgd te werken
- je kind al eens de les overhoren, woordjes dicteren
- reacties noteren bij het huiswerk
- een stukje verantwoordelijkheid aan het kind laten, lukt het niet dan ingrijpen (het gaat hier wel om de werkhouding, niet om het inhoudelijke aspect van het huiswerk)
- kritisch beoordelen wat het kind aankan, qua tempo. Eens de maximumtijd van het huiswerk is bereikt, is het kind klaar. Het is niet nodig een kind alle oefeningen te laten maken. De ouders moeten de tijdslimiet respecteren
- richtlijnen geven om materiaal te helpen zoeken

Wat verwachten we niet?

- Dat ouders het huiswerk van hun kind verbeteren
- Dat ouders de problemen maar zelf moeten oplossen

Huiswerk in de naschoolse opvang

Er is geen studie- of huiswerkbegeleiding tijdens de naschoolse opvang. Vanaf 16 u kan er gestart worden met huiswerk, op zelfstandige basis. De kinderen van klas 1 krijgen elke dag een korte leesopdracht en soms ook schrijf- of rekenopdrachten. Dit doen ze thuis. Het is belangrijk dat deze kinderen door hun ouders opgevolgd worden wat betreft aanvankelijk lezen, rekenen en schrijven. Kinderen van de hogere klassen die pas laat naar huis gaan, raden we toch aan te beginnen aan een aantal taken. Er kan voor sommige taken samengewerkt worden, vb. het inoefenen van woordpakketten of opvragen van Franse woordenschat. Een oudere leerling kan samen met een jongere lezen. De huiswerk makende kinderen zitten afgezonderd van de spelende kinderen. Wij vragen dat de ouders de agenda en de taken nog controleren 's avonds. De kinderen van klas 5 en 6 voeren tijdens de opvang geen taken uit op hun tablet.

Afspraken

- In de eerste graad controleert de leerkracht dagelijks de agenda. In de tweede graad gebeurt dit wekelijks. We verwachten dat de ouders dagelijks de agenda controleren en ondertekenen. In de derde graad zetten we een digitaal agendasysteem op. Bij het begin van het nieuwe schooljaar worden hieromtrent afspraken gemaakt tussen leerkrachten, leerlingen en hun ouders.
- Indien het kind door onvoorziene omstandigheden belet was het huiswerk te maken kan dit door de ouders genoteerd worden in de agenda. Het kind mag tegen de volgende dag het huiswerk in orde brengen.
- Als de leerling het huiswerk reeds verschillende malen vergat te maken, zal de klassenleerkracht u dit eerst melden. Indien nodig zullen de ouders hiervoor uitgenodigd worden voor een gesprek.
- Kinderen die regelmatig niet in orde zijn met huistaken kunnen tijdens de middagpauze naar de klas geroepen worden om hun werk te maken.
- Indien de leerling de huistaken niet aankan of er te lang moet aan werken, kunnen de ouders dit in de agenda noteren. De leerkracht zal er de volgende dag de nodige aandacht aan besteden en eventueel het huiswerk nog eens uitleggen.
- Elke klas heeft ook nog specifieke afspraken rond het niet in orde zijn met huiswerk. Deze afspraken zullen u meegedeeld worden op de infodag in september.
- Wie een boek of schrift vergeten is om zijn huiswerk te maken of een les te leren, gaat er niet meer om naschools. Er wordt in de klas voldoende tijd besteed om zorgvuldig de boekentas te maken.

Aanpak

We voorzien een geleidelijke stijging in de hoeveelheid huiswerk naarmate de leerlingen in een hoger leerjaar zitten. Het is niet eenvoudig om een exacte schatting te maken van de gemiddelde werktijd, de individuele verschillen zijn soms groot. Enkele richttijden :

klas 1 : 10 minuten
klas 2 : 20 minuten
klas 3 : 30 minuten
klas 4 : 40 minuten
klas 5 : 50 minuten
klas 6 : 60 minuten

In klas 1, 2 en 3 wordt maximum 3x per week huiswerk voorzien. Daarnaast is er nog het inoefenen van het woordpakket voor alle leerjaren, de leestraining voor de 1ste graad en vanaf het 2de leerjaar de tafeltraining. Vanaf het 4de leerjaar leren de kinderen een planning opmaken.

Op woensdagnamiddag, in het weekend en voor vakantieperiodes wordt er (zeker in de eerste graad) weinig of geen huiswerk gegeven. We proberen ook rekening te houden met Moev-activiteiten op

woensdagnamiddag, weekends van de parochiale jeugdbewegingen, eerste en plechtige communie, lentefeest. Er worden geen toetsen gepland de dag na een vakantieperiode.

De leerkracht besteedt de nodige zorg aan het kiezen van de huistaken en neemt zijn tijd voor het opgeven ervan. Ook hier is een evolutie merkbaar: hoe ouder de leerlingen worden, hoe korter de 'opgavefase' en hoe groter de verantwoordelijkheid van de leerling wordt. De huistaken en lessen worden steeds genoteerd in de agenda.